



โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

คำสั่งที่ 161 / 2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2562

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 มาตรา 39 เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนเป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ตามแผนยุทธศาสตร์ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2559-2564 โดยการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวม่งฟอร์ต เพื่อให้การบริหารงานเครือข่ายผู้ปกครอง ของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา 2562 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ และนโยบายของโรงเรียน จึงแต่งตั้งผู้ปกครองเป็นคณะกรรมการบริหารงานเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน ดังต่อไปนี้

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. นายสืบสกุล หลีน้อย | ประธานเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน |
| 2. นายปัญญา ถาวรอัครนิล | รองประธานเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน |
| 3. นางรุ่งชัย พิษิตมงคล | รองประธานเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน |
| 4. นางภัทริยา เจริญรัตน์ | เลขานุการ |
| 5. นายโรจนศักดิ์ ไทยนิยม | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 6. นางมณีพรรณ ไวกัณสุรส | ประชาสัมพันธ์ |
| 7. นางประทีป วุฒิชิรากรณ์ | ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์ |
| 8. นางกนกพร รัตนพงษ์ | นายทะเบียน |
| 9. นางต๋องใจ ขวัญใจพานิช | ปฏิคม |
| 10.นางวริศรา ทองคำ | กรรมการ |
| 11.นายสุเมธ ศรีสวัสดิ์ | กรรมการ |
| 12.นายมงคล ดำรงสุทธิพงศ์ | กรรมการ |
| 13.นายอธิวัฒน์ อมรวัชรธีรจัน | กรรมการ |
| 14.นางอิสรา บุญยะสิทธิ์ | กรรมการ |
| 15.นางสาวจุฑารัตน์ ศรีโชติ | กรรมการ |

ขอข่างานเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

เครือข่ายผู้ปกครองคืออะไร

คำว่าเครือข่าย “NETWORK” หมายความว่า การเข้ามามี บทบาทฐานะการสร้างความร่วมมือ แนวนร่วมและหรือการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และ พ.ร.บ.

การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 9 (6) การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กร ชุมชน องค์กร ปกครองท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคม อื่น ซึ่งคำว่า “เครือข่าย” ได้นำมาใช้เป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อที่จะให้เกิด กลไก ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกัน ระหว่าง ผู้ปกครองกับสถานศึกษา

ทำไมจึงต้องมีคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

บ้านกับโรงเรียนอาจมีระยะห่างไกลกัน แต่มีลูกเป็นสะพานเชื่อมให้ชิดใกล้พ่อแม่ โปรดอย่าทอดทิ้งภาระ การศึกษาให้แก่โรงเรียน แต่ฝ่ายเดียว นับเป็นบุญอย่างล้นเหลือ ถ้าพ่อแม่รักเอาใจใส่ลูกเข้าใจ ลูกและครูรักเอาใจใส่ เข้าใจลูกศิษย์ ทั้งสองฝ่ายร่วมมือกันช่วยเหลือ ส่งเสริมให้ลูกได้เรียนไปเต็มตามศักยภาพที่เขามี เมื่อลูกเติบโตเป็นผู้ ใหญ่ที่มีคุณภาพนั่นคือ พรอันประเสริฐและล้ำค่าที่พ่อแม่ได้มอบหมาย ให้ พ่อแม่จึงเป็นพรหมของลูก (ศจ.สุมน อมรวิวัฒน์)

พ่อแม่ส่วนใหญ่เข้าใจว่าการศึกษาคือเรื่องของครูกับโรงเรียนเท่านั้น จึงยกบทบาทหน้าที่ในการจัด การศึกษาของบุตรหลานให้กับโรงเรียน ทั้งหมดเมื่อส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนแล้วตนเองก็ไม่จำเป็นต้องเกี่ยว ข้องใด ๆ อีก ซึ่งเป็นความเข้าใจที่ไม่ถูกต้อง แท้ที่จริงพ่อแม่เป็นบุคคล ที่มีบทบาทสำคัญที่สุดในการให้การศึกษา แก่บุตร หลานของตนเพราะ เหตุว่า “พ่อแม่ คือ ครูที่ดีที่สุดในโลก” เป็นครูคนแรกที่จะชี้โลกกว้าง และสร้างภูมิคุ้มกันให้ลูก เป็นครูตลอดเวลาและตลอดชีวิตที่จะให้ความ รัก ความรู้ ความเอาใจใส่ ความห่วงใยอาทรแก่ลูกอย่างยากที่จะหาครู มืออาชีพ คนใดเปรียบได้ (ดร.รุ่ง แก้วแดง) รมช. ศธ.

วัตถุประสงค์ของคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

1. เพื่อดำเนินงานสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและสถานศึกษา
2. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน
3. ให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และแนวคิดระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียนในสถานศึกษา
4. เป็นการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นความรู้เป็นประสบการณ์ให้สามารถช่วยเหลือตนเองได้ ดำรงไว้ซึ่ง วัฒนธรรมประเพณี และละเว้นอบายมุขทั้งปวง กับเพื่อส่งเสริมความสามัคคีช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน
5. เพื่อให้มีการติดต่อสื่อสารกับพ่อแม่ ผู้ปกครองได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

คุณสมบัติของกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

1. ประกอบอาชีพสุจริต มีที่อยู่อาศัยเป็นหลักแหล่งแน่นอน
2. บรรลุนิติภาวะ และมีสถานภาพเป็นผู้ปกครองนักเรียนในปัจจุบันในสถานศึกษาโดยชอบธรรมตามกฎหมาย
3. ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคที่สังคมรังเกียจ

การพ้นจากตำแหน่งของกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

1. ตาย
2. ลาออก
3. ขาดคุณสมบัติที่มีสถานภาพเป็นผู้ปกครองนักเรียนในปัจจุบันในสถานศึกษาโดยชอบธรรมตามกฎหมาย

องค์ประกอบและการคัดเลือกของคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

ระดับห้องเรียน

คือผู้ปกครองที่อาสาสมัครหรือได้รับคัดเลือกในแต่ละห้องเรียนจำนวน 5 คน

ระดับชั้นเรียน

คือประธานและเลขานุการของแต่ละห้องเรียน จำนวนตามห้องเรียน ห้องละ 2 คน มาคัดเลือกกันเองเพื่อบรรจุตำแหน่ง ประกอบด้วย

1. ประธาน
2. รองประธาน
3. เลขานุการ
4. ปฏิคม
5. ประชาสัมพันธ์
6. กรรมการ

ระดับโรงเรียน

คือประธานแต่ละระดับชั้น 15 ระดับชั้น เป็นผู้แทนเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน โดยผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นประธานและรองประธานระดับโรงเรียน มาจากการคัดเลือกผู้เป็นประธานระดับชั้นเรียนซึ่งมีอยู่ 15 คน ส่วนตำแหน่งอื่น ๆ คัดเลือกตามความเหมาะสม ประกอบด้วย

1. ประธาน
2. รองประธาน คนที่ 1
3. รองประธาน คนที่ 2
4. เลขานุการ
5. ผู้ช่วยเลขานุการ
6. ประชาสัมพันธ์
7. ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
8. นายทะเบียน
9. ปฏิคม
10. กรรมการ

วาระการดำรงตำแหน่ง

- มีวาระ 1 ปี นับแต่วันที่ได้รับการคัดเลือก
- สิ้นสุดลงในวันที่คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองชุดใหม่ได้รับการคัดเลือก

บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

1. ร่วมสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากผู้บริหารสถานศึกษา
2. ร่วมสร้างสายใยเชื่อมสัมพันธ์อันดีระหว่าง ครูและผู้ปกครอง

3. สนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนของสถานศึกษา
4. ให้ข้อคิดเห็นและเสนอแนะต่อสถานศึกษาในเรื่องต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียนและสถานศึกษา
5. จัดการประชุมคณะกรรมการและผู้ปกครองในห้องเรียนตามความเหมาะสม อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
6. ให้คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียนจัดการประชุมใหญ่ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองทุกระดับ ตามความเหมาะสม อย่างน้อยปีละ 2 ครั้งต่อปี

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 25 กรกฎาคม 2562


(ภราดาเกรียงศักดิ์ มายอด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

