



# LABOR OMNIA VINCIT

## โครงการศูนย์ทดสอบ Cambridge

วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นศูนย์ทดสอบวัดระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษที่มีมาตรฐานให้กับนักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียน รวมถึงบุคลากรภายนอกที่สนใจ นักเรียนสามารถนำคะแนนพร้อมใบประกาศนียบัตรไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ

## คุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ผ่านการประเมินโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีการบริหารงานด้านการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีการบริหารงานเน้นคุณภาพของความเป็นเลิศ และคำนึงถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในการพัฒนาศักยภาพให้เป็นพลโลกที่สมบูรณ์



## STEM EDUCATION

การจัดการเรียนการสอนเน้นเรื่องการสร้างสรรค์นวัตกรรม และกระบวนการคิดอย่างมีระบบ ใ้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรม และคณิตศาสตร์ ไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหาในชีวิตจริง

## การสอบวัดระดับความสามารถภาษาจีน HSK

การสอบวัดระดับความสามารถภาษาจีน (HSK : Hanyu Shuiping Kaoshi) คือการสอบวัดระดับความสามารถด้านภาษาจีนสำหรับชาวต่างชาติ จัดโดย สถาบันขงจื่อ มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อใช้เป็นหลักฐานรับรองความสามารถทางด้านภาษาจีนในระดับสากลและใช้เป็นหลักฐานในการขออนุญาตทำงานและวีซ่าของสถานขงจื่อ ตลอดจนขออนุญาตศึกษาในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยต่างๆ ในประเทศจีน อีกทั้ง ใช้เป็นหลักฐานในการสมัครงานในหน่วยงานที่ต้องใช้ภาษาจีนและในประเทศจีน

## การจัดกิจกรรมแบบพหุปัญญา (Multiple Intelligencès)

กิจกรรมการเรียนการสอนแบบพหุปัญญาเพื่อค้นหาศักยภาพของนักเรียน ซึ่งทำให้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ค้นหาจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และนำข้อมูลไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาไปได้เต็มตามศักยภาพอันพึงมีของแต่ละบุคคล

## เน้นการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทุกระดับชั้น

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นประโยชน์ในการติดต่อสื่อสารเป็นอย่างมาก โรงเรียนจึงได้มีการส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษภายในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ ได้พัฒนาทักษะทางภาษา และสามารถนำมาใช้ในวิถีประจำวันได้อย่างเหมาะสม เพื่อก่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในองค์กรอย่างยั่งยืนต่อไป

## ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน

- ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ปีการศึกษา 2551
- ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ปีการศึกษา 2552
- ระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ ปีการศึกษา 2554
- ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ปีการศึกษา 2555
- ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ปีการศึกษา 2559

(ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดใหญ่ 3 ครั้ง ต่อเนื่องกัน ปี 2551, 2555 และ 2559 )

## บริการรถรับ-ส่งนักเรียน

โรงเรียนมีบริการรถรับ-ส่งนักเรียน โดยจัดรถตู้ร่วมบริการรับ-ส่งนักเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเดินทางไป-กลับ โดยรถตู้ทุกคันได้รับการตรวจสอบคุณภาพและความปลอดภัยจากกรมการขนส่งทางบกตามมาตรฐานที่กำหนด จำนวน 25 คัน มีเส้นทางบริการ 2 สาย ดังนี้  
สายที่ 1 สายในเมือง, คลองสวน, แสนกุดตาช, วัดพิมพาวาส, บ้านโพธิ์, บางน้ำเปรี้ยว, บางขนาก, บางคล้า, นาคู, สำโรงและสุวินทวงศ์  
สายที่ 2 สายพนมสารคาม และบางปะกง



เปิดรับสมัครนักเรียนใหม่  
ระดับชั้นเตรียมอนุบาล - ม.6  
ปีการศึกษา 2561

- IMSP** (Intensive Math and Science Program)  
โปรแกรมภาษาอังกฤษส่งเสริมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- MSP** (Math and Science Program)  
โปรแกรมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ป.4)
- GP** (Gifted Program)  
โปรแกรมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ม.1, ม.4)
- APP** (Advanced Placement Program)  
โปรแกรมการเรียนล่วงหน้า (ทุกระดับ ม.1, ม.4)
- EIP** (English Integration Program)  
โปรแกรมภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น (ป.1-ม.3)



# โปรแกรมการเรียนการสอน

## โปรแกรมการเรียนระดับก่อนประถมศึกษา

โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 เพื่อให้เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและมีโอกาสได้ริเริ่มพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมขั้นพื้นฐานที่สำคัญในการศึกษาระดับชั้นต่อไป มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ซึ่งทางโรงเรียนให้นักเรียนได้เรียนกับครูชาวต่างชาติ

การจัดการเรียนรู้แบบ Project Approach เป็นการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ซึ่งเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนต้องการหาคำตอบจากหัวข้อที่นักเรียนสงสัยอยากรู้ด้วยการสืบค้นหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยการสอนตามจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ปกครอง หรือผู้ทรงคุณวุฒิ โดยมีการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีการไปทัศนศึกษาสถานศึกษาที่นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง เกิดความสนุกสนานในการค้นคว้า เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองและนำเสนอผลงาน โดยการจัดนิทรรศการให้นักเรียนต่างห้องเรียนและผู้สนใจได้เข้ามาชมเพื่อเป็นการแบ่งปันความรู้



## โปรแกรมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ Gifted Program (GP)

โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งโรงเรียนได้เพิ่มเติมเวลาเรียน และความเข้มข้นในรายวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จัดหลักสูตรเร่งรัดเรียนก่อนช่วงหน้าโดยอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ให้นักเรียนได้ทั้งความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการทดสอบวัดความสามารถในโครงการต่างๆ เช่น โอลิมปิกวิชาการ, สสวท., สอวน., สวทช., ฯลฯ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษา และปฏิบัติจริงในห้องทดลอง โดยเปิดทำการสอน ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวนห้องเรียนห้องละไม่เกิน 35 คน

## โปรแกรมอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ Math and Science Program (MSP)

"โปรแกรมอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (MSP)" จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องเรียนละ 35 คน ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดการสอนเข้มข้นในรายวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ อีกทั้ง ยังส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอนโดยผ่านอุปกรณ์ iPad ผู้เรียนจะใช้ iPad ในระบบ ONE TO ONE โดยทีมครูผู้สอนที่มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญในวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เป็นกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมทดสอบวัดความสามารถในโครงการต่างๆ อาทิเช่น TEDET, ASMO, สสวท., การแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน อีกทั้ง ยังมีมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Experience Learning) จัดการสอนแนวทฤษฎีปัญญา (Multiple Intelligence) เน้นการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและส่งเสริมทักษะต่างๆ ตามศักยภาพของนักเรียน



## โปรแกรมภาษาอังกฤษส่งเสริมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ Intensive Math and Science Program (IMSP)

"โปรแกรมภาษาอังกฤษ (Intensive Math and Science Program)" การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนจะเรียนกับเจ้าของภาษาในกรรายวิชา ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ ศิลปะ นาฏศิลป์ และภาษาไทย ห้องเรียน IMSP เน้นเรื่องของการนำสื่อเทคโนโลยีเข้ามาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนจะใช้ iPad ในระบบ ONE TO ONE อีกทั้งยังมีจัดการเรียนรู้นอกสถานที่ตามรูปแบบ STEM ศึกษาให้นักเรียน ใช้การวิเคราะห์ผู้เรียนตามแนวทฤษฎีปัญญา (MI) อีกทั้ง ยังมีกิจกรรมเสริมทักษะในศูนย์การเรียนรู้ MILC (Multiple Intelligence Learning Center) พร้อมทั้งการจัดกิจกรรมเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานที่โดยคณะครูชาวต่างชาติ เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ถ้าแสดงออก และการใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมั่นใจ

นักเรียน  
ฟรี

## โปรแกรมเรียนล่วงหน้า Advanced Placement Program (APP)

โปรแกรมเรียนล่วงหน้า Advanced Placement Program (APP) เป็นหลักสูตรในระดับที่สูงกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและเป็นการสอนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีผลการเรียนดีสามารถสอบเข้าและได้รับหน่วยกิตในระดับมหาวิทยาลัยตั้งแต่ตั้งศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียนที่ผ่านการสอบ APP ต้องไปไปตามคะแนนที่มหาวิทยาลัยกำหนด จึงมีสิทธิ์ได้รับหน่วยกิตในมหาวิทยาลัย การเข้าศึกษาต่อของนักเรียนจะต้องมี GPA 3.90 ขึ้นไป และคะแนนเฉลี่ยรวม 5 ภาคเรียน ใน 5 รายวิชาหลัก ตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป นักเรียนจะเรียนตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในเวลา 2 ปี และในปีที่ 3 จะเป็นรายวิชาพื้นฐานของระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษา ได้รับหน่วยกิตล่วงหน้า จะสามารถสำเร็จการศึกษาในมหาวิทยาลัยได้เร็วยิ่งขึ้น โดยโปรแกรมนี้จะเปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 6 อาจารย์ผู้สอนมาจากมหาวิทยาลัย เช่น มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ตามความร่วมมือทางวิชาการ

## โปรแกรมภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น English Integration Program (EIP)

"โปรแกรมภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น (EIP)" เน้นการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานควบคู่กับการเรียนภาษาอังกฤษตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในรายวิชา English, Math, Science, Social Studies, Computer, Music, Values Education และ Physical Education นักเรียนได้เรียนรู้กับชาวต่างชาติ และเจ้าของภาษาโดยตรง มีการบูรณาการเนื้อหาวิชาและส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้ตำราเรียนภาษาอังกฤษในรายวิชาดังกล่าวจากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย อีกทั้งยังจัดให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาจีนเป็นภาษาที่สามอีกด้วย

## แผนการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

แบ่งออกเป็น 6 แผนการเรียน ได้แก่

- แผนการเรียนที่ 1 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
- แผนการเรียนที่ 2 แผนการเรียนศิลป์-ภาษาจีน
- แผนการเรียนที่ 3 แผนการเรียนศิลป์-ภาษาอังกฤษ
- แผนการเรียนที่ 4 แผนการเรียนศิลป์-คำนวณ
- แผนการเรียนที่ 5 แผนการเรียนศิลป์-ออกแบบนวัตกรรม
- แผนการเรียนที่ 6 แผนการเรียนศิลป์-ดนตรี

นักเรียนทุกคนจะได้เรียนภาษาอังกฤษในรายวิชา Computer, Physics, Biology, Chemistry, Values Education, English, Science, และ Social Studies มุ่งเน้นให้นักเรียนมีทักษะทางด้านการใช้ภาษาอังกฤษและการสื่อสารภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ