

สรุปผลการประเมินการดำเนินงานพัฒนารูปแบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
โรงเรียนเซนต์หลุยส์

ของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู สหวิทยาเขตบ้านโพธิ์ ๑๗

วันที่ 29 กรกฎาคม 2548

วัตถุประสงค์การประเมิน

1. เพื่อประเมินสภาพทั่วไปของการดำเนินการ
2. เพื่อประเมินการรับรู้รูปแบบและแนวทางการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู สหวิทยาเขตบ้านโพธิ์ ๑๗

เครื่องมือ ได้แก่ แบบสอบถาม ซึ่งเป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (checklist) และแบบมาตราประมาณค่า (Rating – scale)

ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู สหวิทยาเขตบ้านโพธิ์ ๑๗ ที่มาศึกษาดูงาน จำนวน 68 คน

การแปลความหมายค่าเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย	4.50 – 5.00	หมายถึง	ความพึงพอใจ และ การรับรู้ ในระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	3.50 – 4.49	หมายถึง	ความพึงพอใจ และ การรับรู้ ในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ย	2.50 – 3.49	หมายถึง	ความพึงพอใจ และ การรับรู้ ในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	1.50 – 2.49	หมายถึง	ความพึงพอใจ และ การรับรู้ ในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ย	1.00 – 1.49	หมายถึง	ความพึงพอใจ และ การรับรู้ ในระดับน้อยที่สุด

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	8	17.0
1.2 หญิง	38	80.9
1.3 ไม่ระบุ	1	2.1
รวม	47	100
2. ตำแหน่ง		
2.1 ผู้บริหาร	1	2.1
2.2 ครูผู้สอน	34	72.3
2.3 ไม่ระบุ	12	25.5
รวม	47	100

จากตาราง 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้บริหารและครู เพศหญิง (80.9%) เพศชาย (17.0 %) และไม่ระบุเพศ (2.1%) และมีตำแหน่งเป็นครูผู้สอน (72.3 %) มีตำแหน่งเป็นครูผู้สอน (72.3%) ผู้บริหาร (2.1%) และไม่ระบุตำแหน่ง (25.5%)

ตาราง 2 ความคิดเห็นที่มีต่อสภาพทั่วไปของการจัดงาน

รายการ	\bar{X}	S.D.	แปลความหมาย
1. การให้ต้อนรับและอำนวยความสะดวกในการศึกษาดูงาน	4.46	.58	มาก
2. ความเหมาะสมของสถานที่และห้องประชุม	4.66	.47	มากที่สุด
3. ระบบแสงและเสียงภายในห้องประชุม	4.53	.58	มากที่สุด
4. อาหารและเครื่องดื่มที่ทางโรงเรียนให้บริการ	4.57	.50	มากที่สุด
5. ข้อมูลการศึกษาดูงานจากเอกสารที่ได้รับ	3.85	.62	มาก
6. รูปแบบและวิธีการนำเสนอข้อมูลต่างๆ ของวิทยากร	3.89	.65	มาก
รวม	4.33	.83	มาก

จากตาราง 2 พบว่า ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มาศึกษาดูงาน ที่มีต่อรูปแบบการดำเนินการโดยรวมมีค่าเฉลี่ย 4.33 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย พบว่า ความเหมาะสมของสถานที่และห้องประชุม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.66$) มากรองลงมาได้แก่ อาหารและเครื่องดื่มที่ทางโรงเรียนให้บริการ ($\bar{X} = 4.57$) ระบบแสงและเสียงภายในห้องประชุม ($\bar{X} = 4.53$) การให้ต้อนรับและอำนวยความสะดวกในการศึกษาดูงาน ($\bar{X} = 4.46$) รูปแบบและวิธีการนำเสนอข้อมูลต่างๆ ของวิทยากร ($\bar{X} = 3.89$) และ ข้อมูลการศึกษาดูงานจากเอกสารที่ได้รับ ($\bar{X} = 3.85$) ตามลำดับ

ตาราง 3 ความคิดเห็นด้านการรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับรูปแบบและแนวทางการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของ โรงเรียนเซนต์หลุยส์ของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู สหวิทยาเขตบ้านโพธิ์ ๑๗

รายการ	\bar{X}	S.D.	แปลความหมาย
7. การรับทราบข้อมูลความเป็นมาของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ จาก วัตถุประสงค์แนะนำโรงเรียน	4.17	.70	มาก
8. การรับทราบข้อมูลการจัดระบบบริหารและสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพทางการศึกษา	3.98	.60	มาก
9. การรับทราบแนวทางการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาในรูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	3.93	.53	มาก
10. การรับทราบแนวทางการประเมินคุณภาพและการรายงาน คุณภาพการศึกษาประจำปี	3.85	.55	มาก
รวม	3.98	.71	มาก

จากตาราง 3 พบว่า ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านการรับรู้ของผู้บริหารและครูที่มาศึกษาดูงาน ที่มีต่อรูปแบบและแนวทางการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยรวมมีค่าเฉลี่ย 3.98 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย พบว่า การรับทราบข้อมูลความเป็นมาของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ จาก วัตถุประสงค์แนะนำโรงเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.66$) มากรองลงมาได้แก่ การรับทราบข้อมูลการจัดระบบบริหารและสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพทางการศึกษา ($\bar{X} = 4.57$) การรับทราบแนวทางการดำเนินงาน

ตามแผนการพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.53$) และการรับทราบแนวทางการประเมินคุณภาพและการรายงาน คุณภาพการศึกษาประจำปี ($\bar{X} = 4.46$) ตามลำดับ

สรุปผลการประเมิน

ภาพรวมของสภาพการดำเนินการทั่วไปโดยรวม อยู่ในเกณฑ์มาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ความเหมาะสมของสถานที่และห้องประชุม ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อมูลการศึกษาดูงานจากเอกสารที่ได้รับ ซึ่งทุกรายการประเมินมีค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์มาก ถึง มากที่สุด ทุกข้อ

ภาพรวมของการรับรู้ในด้านรูปแบบและแนวทางการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยรวม อยู่ในเกณฑ์มาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ การรับทราบข้อมูลความเป็นมาของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ จาก วัตถุประสงค์แนะนำโรงเรียน ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ การรับทราบแนวทางการประเมินคุณภาพและการรายงาน คุณภาพการศึกษาประจำปี ซึ่งทุกรายการประเมินมีค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์มาก ทุกข้อ

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ 1. วิทยากรมีการนำเสนอที่ดี แต่น้ำเสียงสอมาเสมอกินไป

คณะผู้จัดทำ

1. ม.ไพศาล คงภิรมย์ชั้น : สร้างเครื่องมือการประเมิน รวบรวมข้อมูล และสรุปผล
2. ม. สมมาตร ศรีวิศาลศักดิ์ : วิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผล