

กำหนดการประเมินผลการเรียนปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา	เนื้อหา	หนังสือ
ภาษาไทย	การแต่งบทร้อยกรอง, การใช้พจนานุกรม, ภาษาถิ่น, สัญลักษณ์ แผนที่	หน้า 127-128, 134-135,
	และแผนภูมิ	141-147
ทักษะการอ่านฯ	ข้อกลางสร้างสุขภาพ, สวยร้ายสายลับ, สีศิษย์พระดาบส์, หนึ่งในประชาคม,	ใบความรู้, หน้า 146-185
	เสียแล้วไม่กลับคืน, พังพั้นพสุธา, กำเนิดมะกะโท, อ้าลาอาลัย	
คณิตศาสตร์	บทที่ 9 เรขาคณิตสามมิติ, บทที่ 10 การนำเสนอข้อมูล,	หน้า 86-111
	ทบทวนโจทย์ปัญหาร้อยละและอัตราส่วนกำไรขาดทุน,	แบบฝึกหัด
	โจทย์ปัญหาเศษส่วนทศนิยม	
ทักษะการคิดฯ	การบวก ลบ คูณ หารระคนจำนวนเต็มไม่เกิน 6 หลัก	สมุด/ใบงาน
วิทยาศาสตร์ ฯ	ลมบก ลมทะเล และมรสุม, ปฏิกิริยาการหมุนเวียนของบรรยากาศ, ภัยธรรมชาติ	หน้า 2-26, 30-48, 52-70
		สมุด, แบบฝึกหัด
สื่อสารภาษาจีนฯ	บทที่ 12 พวกเราไปกินแมคโดนัลด์ 我们去吃麦当劳	หน้า 79-85, 87-92, 95-99
	บทที่ 13 เธอทำอาหารเป็นไหม 你会做饭吗	
	บทที่ 14 ทำงานบ้าน 做家务, * คำศัพท์และประโยค	
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การปฏิบัติตนดี (หน้าที่ชาวพุทธ, มารยาทชาวพุทธ, ศาสนพิธี),	หน้า 46-59, 68-77, สมุด,
	การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ใบงาน
	(องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับรัฐบาล, การเลือกตั้ง,	
	การมีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตย)	
ประวัติศาสตร์	บุคคลสำคัญสมัยรัตนโกสินทร์, ภูมิปัญญาไทยสมัยรัตนโกสินทร์	หน้า 166-172, สมุด, ใบงาน
สุขศึกษาฯ	ภัยธรรมชาติ, การป้องกันสารเสพติด	
การงานอาชีพ	หน่วยที่ 6 งานธุรกิจ, หน่วยที่ 7 การประกอบอาชีพ	หน้า 57-66, 67-75
ศิลปะ	(ทัศนศิลป์) งานศิลป์กับวัฒนธรรม, (ดนตรี) จังหวะทำนองและการอ่านโน้ตดนตรี	หน้า 32-53
	(นาฏศิลป์) สิ่งสำคัญในการสร้างสรรค์ทำรำทางนาฏศิลป์ไทย	หน้า 138-141, 151-155
	หลักในการสร้างสรรค์ทำรำทางนาฏศิลป์ไทย, หลักการชมการแสดง,	
	การวิเคราะห์และการชื่นชมการแสดงนาฏศิลป์และการละคร	
ภาษาอังกฤษ	Will / going to, Reading Comprehension, Adjective,	Pupil's book / Workbook
	Question words	Unit 9-10, สมุด
English	Prepositions, Conjunctions, Modal Verbs, Tenses, Graphic Stimulus,	P. 45-46, 48-49, 54-55,
	Descriptive Writing	60-69, 154-166
Social Studies	Budget and Types of Income	P. 2-19
Science	Unit 6 Rocks, Unit 7 Geological Disasters	P. 82-86, 91-96
Math	Circles, Pie Charts	P. 80-101, 102-115