

สารบัญ

	หน้า
1. คุณสมบัติของผู้สมัคร	1
2. หลักฐานประกอบการสมัคร	1
3. วันจำหน่ายใบสมัคร	1
4. วันเวลาที่รับสมัคร	2
5. การยื่นใบสมัคร	2
6. วันเวลาประเมินนักเรียน	2
7. เกณฑ์การประเมิน	2
8. ประกาศผลการประเมิน	3
9. การลงทะเบียนการเป็นนักเรียน	3
10. ประมาณการค่าธรรมเนียมการเรียนต่าง ๆ ปีการศึกษา 2548	4
11. ตารางจัดประสบการณ์ประจำวันระดับการศึกษาปฐมวัย	5



โรงเรียนเซนต์หลุยส์
ระเบียบการรับสมัครนักเรียน
ปีการศึกษา 2548

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ เปิดรับสมัครนักเรียนเพื่อคัดเลือกเข้าเรียนในระดับชั้นก่อนประถมศึกษา ถึง มัธยมศึกษาตอนปลาย ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

1. คุณสมบัติของผู้สมัคร

- 1.1 รับนักเรียนชาย และ หญิง
- 1.2 นักเรียนระดับชั้นก่อนประถมศึกษา(อนุบาล1) จะต้องเกิดก่อนวันที่ 16 พฤษภาคม 2545
- 1.3 มีสุขภาพแข็งแรง และสามารถช่วยเหลือตนเองได้

2. หลักฐานประกอบการสมัคร (ให้นำหลักฐานต่าง ๆ มาพร้อมกับใบสมัคร)

- 2.1 สำเนาสูติบัตร
- 2.2 สำเนาทะเบียนบ้านของผู้สมัคร และของบิดามารดา ที่เป็นปัจจุบัน (ถ้าอยู่คนละทะเบียนบ้าน ให้ถ่ายสำเนามาให้ครบ)
- 2.3 รูปถ่ายของผู้สมัคร หน้าตรง ขนาด 2 นิ้ว จำนวน 3 รูป ถ่ายมาแล้วไม่เกิน 6 เดือน (รูปตัวหนังสือเป็นหลักฐานไม่ได้ เนื่องจากเสื่อมสภาพเร็ว) สำหรับนักเรียนที่สมัครเข้าเรียนในระดับชั้น อ.2-ม.6 ถ่ายรูปชุดนักเรียนโรงเรียนเดิมที่ท่านศึกษาอยู่
- 2.4 ใบรับรองแพทย์ ฉบับจริง (เฉพาะนักเรียนอนุบาล)
- 2.5 ผู้ที่สมัครเข้าเรียนในระดับชั้น อ.2 - ม.6 ต้องมีใบรับรองการเป็นนักเรียน และผลการเรียนจากโรงเรียนเดิม ฉบับจริง
- 2.6 ใบรับศีลล้างบาป (เฉพาะนักเรียนคาทอลิก)
- 2.7 สำเนาหลักฐานจากทางราชการ เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงเอกสารเดิมตาม ข้อ 2.1 และข้อ 2.2
- 2.8 สำเนาหลักฐานแสดงยศปัจจุบันของบิดา/มารดา กรณีที่บิดา/มารดามียศทางราชการ

หมายเหตุ ถ่ายสำเนาเอกสารทุกฉบับลงในกระดาษA4 และผู้ปกครองเซ็นชื่อรับรองสำเนาเอกสารทุกฉบับ

3. วันจำหน่ายใบสมัคร

เริ่มจำหน่ายใบสมัคร ระดับก่อนประถมศึกษา ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2547 เป็นต้นไป

ระดับประถมศึกษา ถึง มัธยมศึกษาตอนปลาย ตั้งแต่วันที่ 3 มกราคม 2548 เป็นต้นไป

4. วันเวลาที่รับสมัคร

ตามวันเวลาที่ระบุไว้ในบัตรประจำตัวผู้สมัคร

5. การยื่นใบสมัคร

5.1 ยื่นใบสมัครที่กรอกข้อความครบถ้วนและถูกต้อง พร้อมทั้งหลักฐานที่กำหนด ที่ห้องธุรการ โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ในวัน เวลา ที่กำหนดในบัตรประจำตัวผู้สมัคร

5.2 ผู้ปกครอง (เฉพาะบิดา-มารดา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย 1 ท่าน) นำใบสมัครพร้อมเอกสารต่าง ๆ ที่กำหนด ยื่นด้วยตนเองกับเจ้าหน้าที่ในวันรับสมัคร

6 วัน เวลาประเมินนักเรียน

6.1 ในระดับชั้นอนุบาล 1 – 3 ผู้ปกครองนำนักเรียนเข้ารับการประเมิน ที่อาคารสัฎฐยามหาราชนี ชั้นล่าง ในวันที่ยื่นใบสมัคร

6.2 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 ผู้ปกครองนำนักเรียนมาเข้ารับการประเมินตามวันและเวลาที่กำหนดในบัตรประจำตัวผู้สมัคร

7 เกณฑ์การประเมิน

7.1 ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) ประเมินพัฒนาการเด็ก (Pre-Test)

7.2 ประถมศึกษาปีที่ 1 ทดสอบความพร้อม

7.3 ประถมศึกษาปีที่ 2-6

7.3.1 คณิตศาสตร์ 25 คะแนน

7.3.2 ภาษาไทย 25 คะแนน

7.3.3 ภาษาอังกฤษ 30 คะแนน

7.4 มัธยมศึกษาปีที่ 1-3

7.4.1 คณิตศาสตร์ 20 คะแนน

7.4.2 วิทยาศาสตร์ 20 คะแนน

7.4.3 ภาษาอังกฤษ 20 คะแนน

7.4.4 สังคมศึกษา 20 คะแนน

7.4.5 ภาษาไทย 20 คะแนน

7.5 มัธยมศึกษาปีที่ 4-5

7.5.1 แผนการเรียนวิทย์-คณิต

7.5.1.1 คณิตศาสตร์ 50 คะแนน

7.5.1.2 ภาษาอังกฤษ50 คะแนน

- 3 -

7.5.1.3 วิทยาศาสตร์50 คะแนน

7.5.1.4 ภาษาไทย-สังคม 50 คะแนน

7.5.2 แผนการเรียนศิลป์

7.5.2.1 คณิตศาสตร์ 25 คะแนน

7.5.2.2 วิทยาศาสตร์25 คะแนน

7.5.2.3 ภาษาอังกฤษ50 คะแนน

7.5.2.4 สังคมศึกษา 50 คะแนน

7.5.2.5 ภาษาไทย 50 คะแนน

8 ประกาศผลการประเมิน

ผู้ปกครองลงลายมือชื่อขอทราบผลการประเมินด้วยตนเองที่ห้องธุรการ โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ตามวันที่แจ้งให้ทราบ พร้อมรับเอกสารใบมอบตัวเข้าเป็นนักเรียน

9 การลงทะเบียนการเป็นนักเรียน

9.1 นักเรียนที่ผ่านการประเมิน ให้ผู้ปกครองนำใบมอบตัวเข้าเป็นนักเรียนที่กรอกข้อมูลครบถ้วนและถูกต้อง พร้อมหลักฐานต่าง ๆ ที่ให้ไม่ครบในวันสมัคร มายื่นที่ห้องธุรการ โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ตามวัน เวลาที่กำหนด

9.2 ผู้ปกครองรับเอกสารที่เจ้าหน้าที่ตรวจสอบแล้ว นำไปยื่นที่ห้องการเงินเพื่อชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ (ตามตารางประมาณการค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ปีการศึกษา 2548)



11. ตารางจัดประสบการณ์ประจำวัน ระดับการศึกษาปฐมวัย

๗.๓๐ - ๘.๐๐	รับเด็ก
๘.๐๐ - ๘.๓๐	เคารพธงชาติ / กิจกรรมเคลื่อนไหว
๘.๓๐ - ๘.๔๐	กิจกรรมสมาธิเชิญเทียน
๘.๔๐ - ๙.๒๐	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
๙.๒๐ - ๑๐.๐๐	กิจกรรมสร้างสรรค์
๑๐.๐๐ - ๑๐.๓๐	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๐.๓๐ - ๑๑.๑๐	กิจกรรมเกมการศึกษา
๑๑.๑๐ - ๑๑.๓๐	รับประทานอาหาร + นอนพักผ่อน
๑๑.๓๐ - ๑๔.๑๐	กิจกรรมกลางแจ้ง
๑๔.๑๐ - ๑๔.๓๐	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๔.๓๐ - ๑๕.๑๐	กิจกรรมเสรี
๑๕.๑๐ - ๑๕.๓๐	ทบทวน / เตรียมตัวกลับบ้าน

หมายเหตุ

กิจกรรมที่กำหนดให้สามารถยืดหยุ่นตามความสนใจของเด็ก และการดำเนินกิจกรรม ซึ่งแต่ละห้องเรียน และแต่ละระดับจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กแต่ละวัย

กิจกรรมฝึกจิตนิ่งสมาธิเจริญเทียน

เป็นกิจกรรมฝึกสมาธิก่อนเข้าเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านอารมณ์และ จิตใจ โดยใช้เทียนเป็นสื่อในการทำกิจกรรมให้เกิดสมาธิในการเรียนรู้

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะเป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของ ร่างกาย อย่างอิสระตามจังหวะโดยใช้เสียงเพลง คำคล้องจอง เครื่องเคาะจังหวะ และอุปกรณ์อื่น ๆ มาประกอบการเคลื่อนไหว เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ เรียนรู้จังหวะและควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้ (คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา : หน้า 31)

นอกจากนี้แล้ว กิจกรรมนี้ยังช่วยให้นักเรียนได้รู้จักตนเองจากการเคลื่อนไหวร่างกาย โดยจะช่วยให้เด็กเกิดทักษะในการใช้ร่างกาย ทักษะในการควบคุมกล้ามเนื้อ การจับต้องตลอดจนการหยิบจับ เป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาอวัยวะของนักเรียนให้มีความสัมพันธ์อันดีในการเคลื่อนไหว อันเป็นประโยชน์ในการที่จะออกกำลังที่ถูกต้องต่อไป ซึ่งนับว่าเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุด นอกจากนั้นยังส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความสนุกสนาน กล้าแสดงออกตามความคิด จินตนาการของตนเอง จะทำให้มีอารมณ์ดี มีความอบอุ่น มองคนในแง่ดี มีพัฒนาการทางภาษา และสังคมที่ดี ช่วยให้เกิดมีการปรับตัวดี นักเรียนสามารถแสดงออกด้วยตนเองเป็นรายบุคคล และเป็นรายบุคคลและเป็นรายกลุ่ม

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

กิจกรรมเสริมประสบการณ์เป็นกิจกรรมที่ฝึกและพัฒนาทักษะพื้นฐาน นักเรียนได้ฝึกการสังเกต ฝึกการคิด ฝึกสมาธิ ฝึกพูดและ การฟัง การได้ลงมือปฏิบัติ โดยใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 สร้างบรรยากาศที่มีอิสระในการคิดกล้าแสดงออก และให้ออกาสนักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม

จุดประสงค์กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เพื่อฝึก

1. ให้นักเรียนได้สังเกต ค้นคว้า ทดลองด้วยตนเอง
2. ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ
3. ให้ความมั่นใจในตนเอง กล้าที่จะแสดงออก
4. ให้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
5. การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง
6. ให้มีระเบียบวินัยในตนเอง
7. ทักษะกระบวนการคิด และคิดอย่างสร้างสรรค์
8. ให้รู้จักการปรับตัวกับเพื่อน ๆ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ จะใช้เวลาประมาณ 15 – 20 นาทีเป็นกิจกรรมที่หลากหลาย การใช้ความคิดที่กระตุ้นให้นักเรียนสนใจเนื้อหา ความรู้หรือประสบการณ์ ต่าง ๆ (คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา 2540 หน้า 36) บรรยากาศของการเรียนรู้ จะเป็นแบบการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง อันจะทำให้นักเรียน

- 7 -

เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ นักเรียนจะต้องคิด ต้องลงมือกระทำด้วยตนเองเป็นบรรยากาศที่ไม่เคร่งเครียด ทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ได้แก่

- การเล่นนิทาน
- การสนทนา – อภิปราย
- การสำรวจการมาโรงเรียน
- การตรวจสอบสุขภาพ
- การเล่นเกมทบทวน
- การทัศนศึกษา
- การสาธิต / ทดลอง

บรรยากาศของการเรียนรู้ จะเป็นการเรียนจากการปฏิบัติจริง ที่นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เข้าใจได้ทันที สามารถจดจำได้นาน เรียนด้วยความเข้าใจ และมีความสุข

กิจกรรมสร้างสรรค์

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียนได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการ โดยใช้ศิลปะ เช่น การวาดภาพระบายสี การปั้น การฉีก- ตัด-ปะ การพิมพ์ภาพ การร้อย การประดิษฐ์ หรือวิธีการอื่นที่นักเรียนได้คิดสร้างสรรค์ และเหมาะกับการพัฒนาการ เช่น การเล่นเกม วัสดุก่อสร้างสร้างสรรค์ การสร้างรูปจากกระดาษปึกหมูน ฯลฯ (คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา : หน้า 27)

กิจกรรมสร้างสรรค์เป็นกิจกรรมที่ได้จัดให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เป็นการแสดงออกทางอารมณ์และผ่อนคลายความตึงเครียด ซึ่งอาจจะเกิดจากการรับรู้จากสภาพแวดล้อมของแต่ละคน นอกจากนี้ยังพัฒนากล้ามเนื้อมือและประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตา ซึ่งเป็น พื้นฐานของการอ่าน – เขียนในโอกาสต่อไป

การแสดงออกของนักเรียนจะแสดงออกตามความสนใจ การรับรู้ และความพร้อมของแต่ละคน แสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการที่ถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิดต่าง ๆ ออกมาเป็นผลงานทางศิลปะด้วยอารมณ์ที่สนุกสนานเพลิดเพลิน ครูควรให้อิสระแก่นักเรียน และความเข้าใจกับธรรมชาติของนักเรียน และให้โอกาส และเวลาอย่างเต็มที่ กิจกรรมสร้างสรรค์ที่จัดให้แก่เด็ก ได้แก่

1. การวาดภาพระบายสี
2. การปั้น

3. การร้อย
4. การฉีก ปะ พับ ตัด กระดาษ
5. การพิมพ์ภาพ
6. การเป่า หยอด พับ สี
7. การประดิษฐ์เศษวัสดุ

- 8 -

กิจกรรมเสรี

จัดในเวลาจัดกิจกรรมเสรีเป็นหนึ่งในกิจกรรมเสรี จัดให้อิสระกับนักเรียน เลือกปฏิบัติตามความสนใจ หรือความต้องการเพราะการที่นักเรียนจะเลือกทำกิจกรรมใดนั้นจะต้องขึ้นอยู่กับความสามารถและทักษะของแต่ละคนมีกิจกรรมง่าย ๆ บ้าง ที่ยากและซับซ้อนกันบ้าง กิจกรรมเสรีเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ทำตามความสามารถของตนและครอบคลุมพัฒนาการของนักเรียนทุกด้านมีหลากหลายรูปแบบกิจกรรมจะตอบสนองความอยากรู้อยากเห็นของนักเรียนให้โอกาสนักเรียนเล่นเรียนรู้จับต้องกระทำอย่างอิสระเสรีด้วยความสนใจของนักเรียนเอง

กิจกรรมเสรี จะให้เวลาประมาณ 35 นาทีเป็นกิจกรรมเรียนรู้ตามมุมต่าง ๆ ตามห้องเรียน ได้แก่ มุมบ้าน มุมดนตรี มุมวิทยาศาสตร์ มุมหนังสือ มุมบล็อก มุมทักษะสัมพันธ์

กิจกรรมเกมการศึกษา

เกมการศึกษา เป็นเกมการเล่นที่ช่วยพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกาอย่างง่าย ๆ นักเรียนสามารถเล่นคนเดียว หรือเล่นเป็นกลุ่มก็ได้ ช่วยให้นักเรียนรู้จักการสังเกต คิดหาเหตุผลและเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสี รูปร่าง จำนวน ประเภท และ ความสัมพันธ์เกี่ยวกับพื้นที่ ระยะ เกมการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับเด็กวัย 3 – 6 ปี เช่น เกมจับคู่ แยกประเภท จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับ โดมิโน ภาพติดต่อกต่อความแบบ ฯลฯ (คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540 : หน้า 44)

เกมการศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญมากต่อการฝึกทักษะ และช่วยให้นักเรียนเกิดความคิดรวบยอด เกี่ยวกับสิ่งที่ได้เล่นและได้รู้ พัฒนาการคิดของนักเรียนการคิดและการหาเหตุผลจากการเล่น ตลอดจนการเรียนรู้และฝึกการแก้ปัญหา

การจัดกิจกรรมนี้ ครูต้องมีการวางแผน โดยครูต้องศึกษา ความยาก – ง่าย ของเกมการศึกษาที่มีอยู่และจัดเข้ามุมตามลำดับ การวางแผนการศึกษาสำหรับนักเรียน ครูต้องแนะนำและสาธิต วิธีการเล่นเกมเป็นขั้น ๆ ตามประเภทของเกมแต่ละชนิดก่อน ให้ นักเรียนหมุนเวียนกันเล่น โดยครูเป็นผู้แนะนำ เมื่อเล่นเสร็จต้องสอนวิธีเก็บให้เรียบร้อย

กิจกรรมกลางแจ้ง

กิจกรรมที่นักเรียนได้ออกไปเล่นนอกห้องเรียนเพื่อออกกำลังกาย อย่างอิสระทุกวัน โดยเฉพาะการออกไปเล่นเครื่องเล่นสนาม หรือเล่นทราย เล่นน้ำ โดยครูต้องเน้นถึงความปลอดภัยของนักเรียน ช่วงโรงเรียนเปิดเทอมแรก ๆ ครูต้องพานักเรียนออกไปเล่น โดยการชี้แนะวิธีการเล่นที่ถูกต้องและปลอดภัย

กิจกรรมกลางแจ้งนอกจากข้างต้นแล้ว ยังมีการเล่นแบบไทย ๆ แม่จ้อย มอญซ่อนผ้า รีรีข้าวสาร โพงพาง กิจกรรมนี้นักเรียนชอบเล่นมาก ก่อนเล่นครูต้องอธิบายวิธีการเล่น กติกา และสารัตถ์วิธีการเล่นให้นักเรียนเข้าใจก่อน นักเรียนจึงจะเล่นอย่างสนุกสนาน เพราะสามารถเข้าใจกติกา และเล่นเป็น

ข้อควรระวัง ครู ต้องคอยสังเกตดูแลความปลอดภัยตลอดจน พฤติกรรมการเล่นของนักเรียน ถ้าพบว่านักเรียนคนใดเล่นไม่ถูกกติกา ต้องมีการเตือนทันทีและแนะนำวิธีการเล่นที่ถูกต้องให้ทราบ หลังจากการเล่นต้องดูแลให้นักเรียน ทำความสะอาดร่างกาย

- 9 -

12. แผนการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ เปิดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรและแผนการเรียน ดังนี้

12.1 แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิต โดยจะเน้นวิชาวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์, ชีววิทยา และเคมี) และคณิตศาสตร์ คณะวิชาที่จะศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยได้แก่ แพทย์ศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ เทคนิคการแพทย์ สาธารณสุขศาสตร์ เกษศาสตร์ ทันตแพทย์ศาสตร์ สัตวแพทย์ศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ เวชศาสตร์เขตร้อน วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพลังงานและวัสดุ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทรัพยากรธรรมชาติ วิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีสถาปัตยกรรมศาสตร์ พัฒนาการเศรษฐกิจ เกษตรศาสตร์ ประมง วนศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร อุตสาหกรรมเกษตร ศึกษาศาสตร์ นอกจากนี้ยังสามารถศึกษาต่อที่คณะ พาณิชยศาสตร์และการบัญชี เศรษฐศาสตร์ ครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ ได้อีกด้วย

12.2 แผนการเรียน ศิลป์-ภาษา โดยจะเน้น วิชาภาษาจีน, ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย คณะวิชาที่จะศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยได้แก่ ศึกษาศาสตร์ ครุศาสตร์อุตสาหกรรม อักษรศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ศิลปศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ โบราณคดี ศิลปกรรมศาสตร์ บริหารธุรกิจ วิทยาการจัดการ นิเทศศาสตร์ วารสารศาสตร์และสื่อมวลชน จิตรกรรม ประติมากรรม มัณฑนศิลป์ วิจิตรศิลป์ นอกจากนี้ยังสามารถศึกษาต่อที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ วิทยาลัยพลศึกษา วิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว

12.3 แผนการเรียน ศิลป์-คำนวณ (ช่างศิลป์) จะเน้นวิชาช่างศิลป์, เขียนแบบ และคณิตศาสตร์ ช่าง คณะวิชาที่จะศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยได้แก่ นิเทศศาสตร์ วารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ อักษรศาสตร์ ศิลปศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ โบราณคดี สถาปัตยกรรมศาสตร์ การเขียนแบบ-ออกแบบ มัณฑนศิลป์ จิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ หนังสือพิมพ์ การประชาสัมพันธ์ การสื่อสาร-วาทการ การถ่ายภาพ การภาพยนตร์ ดนตรีศึกษา ศิลปการละคร สถิติ เศรษฐศาสตร์ พัฒนาการเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังสามารถศึกษาต่อที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ (จะมีการฝึกงานระหว่างเรียน)